

Unterrichts- und Lernmaterialien geprüft vom PARSEL-Konsortium
im Rahmen des EC FP6 geförderten Projekts: SAS6-CT-2006-042922-PARSEL

Kooperierende Institutionen und Universitäten des PARSEL-Projekts:



Anregungen für Schülerinnen und Schüler:

Analyse von Zeitungsmeldungen über sozial- und naturwissenschaftliche Sachverhalte

Ein Modul für alle naturwissenschaftlichen Unterrichtsfächer der Jahrgangsstufen 5 bis 13

Anmerkungen: Die im Folgenden dargestellten Materialien und Anregungen für die Planung und Durchführung von Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern sowie die Empfehlungen zur Einschätzung des Unterrichtserfolgs stammen von den unten genannten Autoren (siehe Fußzeile). Dem Team der Didaktik der Chemie der Freien Universität Berlin wurde im Rahmen des PARSEL-Projekts die Aufgabe übertragen, ausgewählte und geprüfte Materialien anderer PARSEL-Partner zu übersetzen, zu editieren und auf regionaler bzw. nationaler Ebene bekannt zu machen.

Aufgaben

1. Lest, diskutiert und analysiert bitte die drei Zeitungsmeldungen, in denen es um verschiedene kontroverse Themen aus den Bereichen Naturwissenschaft, Technologie, Gesellschaft und Umwelt geht.
2. Analysiert in eurer Gruppe jeden Artikel; bezieht dabei die folgenden Fragen ein:
 - a) Welches kontroverse Thema wird von dem Artikel angesprochen?
 - b) Welche unterschiedlichen Standpunkte umfasst das kontroverse Thema?
 - c) Welche Personen / welche Gruppen vertreten welche Standpunkte?
 - d) Welche Werte stehen miteinander im Konflikt?
 - e) Welche Informationen könnten nützlich sein, um eine Entscheidung bezüglich jedes einzelnen Standpunktes zu fällen?
 - f) Welches Bild von Naturwissenschaft wird in den Meldungen vermittelt?
 - g) Welche Auswirkungen könnte das in den Meldungen vermittelte Bild auf die Vorstellungen des Lesers über Naturwissenschaften haben?
3. Bereitet eure Analysen so vor, dass ihr die Ergebnisse eurer Arbeit zum Schluss der ganzen Klasse vorstellen könnt.