

Materiais de ensino-aprendizagem PARSEL compilados no âmbito de um  
projecto EC FP6 financiado (SAS6-CT-2006-042922-PARSEL).



UNIVERSITY OF TARTU

UNIVERSIDADE  
DE LISBOALUNDS  
UNIVERSITETUniversity  
of Ioannina

# Como trabalham os cientistas? (Alunos)

## Instruções

Com esta actividade pretende-se que reflectas sobre a ciência e o trabalho dos cientistas. A actividade envolve três fases distintas:

### 1ª Fase: Trabalho de casa

Escreve uma história de ficção científica imaginando um grupo de cientistas a trabalhar numa situação concreta à tua escolha. Esta situação deve ser real, controversa e relacionada com ciência/ tecnologia. O enredo da história também fica ao teu critério. No entanto, deverá descrever a forma como autênticos cientistas actuariam perante a situação retratada.

### 2ª Fase: Análise dos enredos das histórias pelo professor

Cada grupo de quatro ou cinco alunos irá analisar e discutir uma história de ficção científica seleccionada pelo professor.

Juntamente com os teus colegas de grupo, analisa a história de ficção científica relativamente aos seguintes aspectos:

- Características dos cientistas (cognitivas, sócio-afectivas, morais e éticas)
- A actividade científica (objectivos; locais onde decorre; metodologias e instrumentos utilizados; relações entre cientistas)
- Interações entre ciência, tecnologia e sociedade (impacto social da ciência e da tecnologia; controlo da investigação pela sociedade; relações entre ciência e tecnologia; receio de eventuais efeitos secundários indesejados decorrentes da inovação científica e tecnológica; entre outros aspectos).

Identifiquem e justifiquem quais destes aspectos consideram mais interessantes e, ainda, aqueles com que concordam e com que discordam.

### 3ª Fase: Discussão em grupo das histórias seleccionadas

---

Concepção: Pedro Reis  
Instituição: Universidade de Lisboa  
País: Portugal

---



Nesta fase, cada grupo irá ler a história que analisou e apresentar os aspectos que considera mais interessantes e, ainda, aqueles com que concorda e com que discorda. No final de cada apresentação, pretende-se que toda a turma discuta os aspectos referidos por cada grupo.

A avaliação desta actividade irá centrar-se nas histórias (adequação às instruções fornecidas, diversidade de elementos do enredo, clareza e coerência do texto, correcção ortográfica), na forma como decorrer o trabalho em grupo e na apresentação e discussão dos trabalhos produzidos. (Ver Trabalho dos cientistas\_ avaliação.doc)