

Materiais de ensino-aprendizagem PARSEL compilados no âmbito de um
projecto EC FP6 financiado (SAS6-CT-2006-042922-PARSEL).



UNIVERSITY of TARTU

UNIVERSIDADE
DE LISBOALUNDS
UNIVERSITETFreie Universität
BerlinUniversity
of Ioannina

Vamos criar novos organismos? (Alunos)

Instruções

Com o objectivo de avaliar o impacto da produção e introdução no ecossistema de organismos geneticamente modificados foi constituída uma comissão composta por vários cidadãos: 1) um médico; 2) um veterinário; 3) um agricultor; 4) um activista de um grupo ambientalista; 5) um defensor dos direitos dos animais. Esta comissão decidirá sobre a atribuição, ou não, de um grande financiamento estatal para a investigação nesta área. No caso de uma decisão positiva, caberá a esta comissão definir os termos, ou as condições, em que deverá ser efectuada a investigação e a aplicação desta tecnologia.

Procedimento

1. Constituir grupos de 5 elementos.
2. Cada elemento do grupo irá representar um dos papéis com o objectivo de redigir um relatório (com um máximo de 2 páginas A4) que resuma a sua opinião fundamentada de especialista quanto à atribuição ou não do financiamento.
3. Usa os endereços propostos para recolher informação e fundamentar a tua opinião.
4. Depois de discutir os argumentos apresentados por cada elemento, o grupo deve: a) escrever um relatório conjunto, no qual justifique a sua decisão final em relação à atribuição (ou não) da bolsa; b) escolher a forma para apresentar a sua decisão à turma (Power Point, poster, etc.).
5. As conclusões do grupo serão apresentadas e discutidas pela turma.

Role-playing

Como mencionado anteriormente, cada aluno do grupo deve assumir um papel (personagem). A seguir apresentam-se algumas questões que podem ser discutidas:

Concepção: Pedro Reis
Instituição: Universidade de Lisboa
País: Portugal

- Médico – Qual é o potencial da engenharia genética para tratar e prevenir doenças humanas? Quais são os efeitos a longo prazo da ingestão de produtos alterados geneticamente?
- Veterinário – Qual o impacto destas inovações tecnológicas na produção animal? E nas espécies animais? Será lícito modificar o património genético dos animais?
- Agricultor – Qual o impacto destas inovações tecnológicas na agricultura? E nas espécies vegetais? Será lícito modificar o património genético das plantas?
- Membro de um grupo ambientalista – Quais são as consequências de se libertar no ambiente organismos modificados geneticamente? Que critérios devem ser adoptados para se evitar desequilíbrios ambientais graves?
- Defensor dos direitos dos animais – É moralmente aceitável manipular geneticamente animais? Será lícito a transferência de genes entre diferentes animais? Será lícito introduzir, em animais, genes responsáveis por doenças humanas?

Lista de endereços úteis

Ifgene, the International Forum for Genetic Engineering - <http://www.ifgene.org/>

HUM-MOLGEN - Communication Forum in Human Genetics - <http://hum-molgen.org/>

European Initiative for Biotechnology Education - <http://www.eibe.info/>

European Society for Agricultural and Food Ethics (EurSafe) - <http://www.eursafe.org/>

Genetics for a New Generation - <http://www.ansci.cornell.edu/usdagen/usdamain.html>

Genetic engineering on Wikipedia - http://en.wikipedia.org/wiki/Genetic_engineering

Para a avaliação, consulta as tabelas apresentadas no documento sobre avaliação (Engenharia Genética_avaliação.doc).