

Materiais de ensino-aprendizagem PARSEL compilados no âmbito de um
projecto EC FP6 financiado (SAS6-CT-2006-042922-PARSEL).



Um grande problema para Magalhães: A conservação da comida

Módulo dirigido a alunos do 8º ao 9º ano de escolaridade, para ser aplicado em
aulas de ciências naturais e de química.

Resumo

O principal objectivo desta actividade é aprender mais sobre a conservação da comida. Para tal, os alunos irão ler textos e desenvolver uma investigação sobre os efeitos de diferentes métodos na conservação da comida. No final, terão que confrontar os resultados obtidos com a turma.

Este material de ensino-aprendizagem único procura guiar o professor nas suas tentativas de promover a literacia científica dos seus alunos, ao incluir a aprendizagem em quatro domínios: conhecimentos substantivos, processuais e epistemológicos, capacidades cognitivas, capacidades sócio-afectivas e atitudes.

O seu carácter original prende-se também com a sua abordagem à educação de ciências que procura tornar as aulas populares e relevantes. Assim, esta abordagem parte, intencionalmente, da sociedade para a ciência e procura, especificamente, satisfazer as necessidades/interesses dos alunos.

A sua singularidade manifesta-se nos seguintes pontos:

1. Um título relacionado com a sociedade e baseado num assunto potencialmente interessante (apoiado, no documento para os alunos, por um cenário);
2. Resolução de um problema científico centrado no aluno, englobando a aprendizagem de uma série de objectivos educacionais;
3. Tomada de decisão que relacione conhecimentos sobre ciência com dimensões sociais necessárias a uma cidadania responsável.

Concepção: Freire, A. (coord.), Baptista, M.; Cruz, N.; Nunes, T., & Vilela, C. (2007). Magalhães e a viagem de circunvalação. In Universidade de Lisboa (Ed.), *Professores Europeus de Ciências (PEC): Conhecimento científico, Competências linguísticas e Meios Digitais*. Lisboa: Professores Europeus de Ciências (PEC) – Sócrates Project 226641-CP-1-2005-ES-COMENIUS-C21, 2005-2008.

Instituição: Universidade de Lisboa
País: Portugal

Disciplina: Química e Ciências Naturais (Biologia e Geologia)

Ano de escolaridade: 8º – 9º anos

Objectivos/Competências: O objectivo desta actividade é aprender mais acerca da conservação da comida. Para tal, os alunos irão:

- Ler textos,
- Procurar informação na internet,
- Desenvolver uma actividade de investigação sobre conservação de comida,
- Comunicar e apresentar os seus resultados à turma.

Conteúdo curricular: Métodos de conservação de comida

Tipo de actividade: Investigação científica + resolução de problemas + tomada de decisão

Tempo previsto: 3 aulas

Documentos em anexo		
1.	Actividades dos estudantes	Descreve o cenário em mais detalhe e as tarefas que os alunos têm que desenvolver
2.	Guia do professor	Sugere uma abordagem de ensino
3.	Avaliação	Sugere estratégias de avaliação formativa

Concepção: Freire, A. (coord.), Baptista, M.; Cruz, N.; Nunes, T., & Vilela, C. (2007). Magalhães e a viagem de circunvalação. In Universidade de Lisboa (Ed.), *Professores Europeus de Ciências (PEC): Conhecimento científico, Competências linguísticas e Meios Digitais*. Lisboa: Professores Europeus de Ciências (PEC) – Sócrates Project 226641-CP-1-2005-ES-COMENIUS-C21, 2005-2008.

Instituição: Universidade de Lisboa
País: Portugal
