

Undervisningsmateriale indsamlet af PARSEL konsortiet
Som en del af et EU FP6 finansieret projekt (SAS6-CT-2006-042922-PARSEL) om
Popularitet og Relevans af Naturvidenskabsundervisning for scientific Literacy



Elevmateriale

Jeg elsker slik.

Men de fortæller mig, at jeg ikke må spise det!

Scenarie

Signe Sukker-Hansen elsker slik. Hun spiser slik i stedet for frokost hver dag. Lærerne siger hun får dårlige tænder, tager på i vægt og måske en dag får et hjerteanfald. "Sludder!" siger Signe og fortsætter: "Dårlige tænder? Det er jo det, vi har tandlæger til, ikke? Tage på i vægt? Tja, jeg vælger bare en større størrelse, når jeg køber tøj. Hjertetilfælde ved 50? Who cares?"

Dine opgaver:

1. Søg i forskellige kilder (såsom bøger, computere, netværk, websider osv.) efter oplysninger om konsekvenserne af forskellige kostvaner og på menneskers ernæringsmæssige behov. Læg især mærke til alle oplysninger om raffineret sukker.
2. Analyser de indhentede oplysninger så du bliver fortrolig med om hvorvidt det er nødvendigt at indtage forskelligartede fødevarer, og sådan at du ved noget mere om forskellige fødevarers indvirkning på menneskers sundhed. Læg især mærke til alle oplysninger om raffineret sukker.
3. Søg i forskellige kilder (såsom bøger, computere, netværk, websider osv.) efter oplysninger om karies, fedme og sammenhængen mellem overvægt og hjerte-kar-sygdomme. Læg især mærke til alle oplysninger om raffineret sukker.
4. Analyser de indhentede oplysninger så du bliver fortrolig med de forskellige årsager til karies, fedme og hjerte-kar-sygdomme. Læg især mærke til alle oplysninger om raffineret sukker.

5. Planlæg et måltid, der tager højde for de opnåede oplysninger ovenfor: vær opmærksom på både sammensætningen og mængden af de fødevarer, du vil bruge.
6. Hjemme i dit eget "laboratorium" skal du nu
 - a. Tilberede det måltid, du har planlagt.
 - b. Spise dette måltid. Beskriv dens virkning på dit velbefindende; vær især opmærksom på om du føler dig "småsulter" efter dette måltid.
7. Diskuter sammen med de andre i din gruppe i klasseværelset
 - a. effekten af at spise raffineret sukker;
 - b. behovet for at spise sukker. Hvad vil det sige at "føle sig småsulter" og hvad skal man gøre, når man er småsulter?
8. Undersøg, hvordan du bedst kan kommunikere resultaterne til Signe Sukker-Hansen.