



PARSEL teaching–learning materials compiled by the consortium
as part of an EC FP6 funded project (SAS6-CT-2006-042922-PARSEL).



O que é pior, o cigarro ou o narguilé?

Disciplina: Ciência para todos. Química.

Anos de escolaridade: 9-12

Conteúdo curricular: Ácidos/ bases, sólidos, gases.

Tipo de actividade: Actividade laboratorial.

Tempo previsto: 3 aulas de 45 minutos cada.

Avaliação

Os alunos têm que preencher, durante a actividade laboratorial, os relatórios. Escrevem as suas observações na folha de instruções para alunos e respondem às questões. Sugerimos que parte da avaliação se baseie nos relatórios laboratoriais. O professor pode examinar as partes menos claras do laboratório e pedir ao aluno explicações.

Para além disso, sugerimos que o professor peça aos alunos para escrever um texto, através do qual responde à seguinte questão: “O que é pior, cigarros ou narguilé?” Os alunos devem usar conhecimento científico que apropriaram durante o trabalho laboratorial para justificar a sua opinião. Depois da fase laboratorial intensiva, por vezes os alunos podem não ficar certos acerca dos riscos dos cigarros e podem misturar os resultados da comparação entre cigarros e narguilé, esquecendo os perigos absolutos de fumar. Estes problemas emergem nos seus textos escritos e devem ser discutidos na aula seguinte.

Concepção: Professores da Vikingaskolan
Instituição: Vikingaskolan
País: Suécia
